FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	**Masterat**
Programul de studii	**Controlul și expertiza produselor alimentare**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Etică și integritate academică**				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator/ Lucrări practice	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	34
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul înțelege complexitatea cadrului legislativ național și internațional privind produsele alimentare, sănătatea consumatorului și protecția mediului.	Studentul/Absolventul interpretează și aplică corect legislația privind producerea, controlul și promovarea produselor alimentare și a suplimentelor alimentare.	Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea aplicării principiilor eticii profesionale și ale reglementărilor legale în activitatea desfășurată în industrie, cercetare și control.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de conștientizare a necesității conduitei integre, a sensibilității etice, a erorilor de judecată și importanța raționamentului etic în activitatea academică prin familiarizarea cu rezultatele studiilor asupra psihologiei morale și a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare.

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• **Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare**: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare,	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică,	

avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecţia participanţilor la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor		problematizarea, organizatori grafici.	
• **Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei:** etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea	2	prelegerea-dezbatere, conversaţia euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• **Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației:** impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea dual, hubrisul, tratamentul uman al animalelor în cercetarea științifică și industria alimentară, aspecte etice ale nanotehnologiei în domeniul producției alimentare și alimentare.	2	prelegerea-dezbatere, conversaţia euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• **Unitatea 4. Etica publicării și comunicării ştiinţei** plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conţinut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea ştiinţifică, politica open access, drepturile de autor	2	prelegerea-dezbatere, conversaţia euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

Bibliografie

Brey, Philip și Jansen, Philip, (2015). *Ethics Assessment in Different Fields Engineering Sciences*, European Commision.

Clark, J. Peter and Ritson, Christopher (eds.) (2013). *Practical Ethics for Food Professionals: Ethics in Research, Education and the Workplace*. Chichester, West Sussex, United Kingdom. IFT Press: Wiley-Blackwell, John Wiley and Sons.

Editors Marc Lappe, Britt Bailey (eds.). (2013). *Engineering the Farm: The Social and Ethical Aspects of Agricultural Biotechnology*. Island Press.

Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). *Engineering Ethics: Concepts and Cases*, (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning.

Kline, R. R. (2002). Using history and sociology to teach engineering ethics. În *IEEE Technology and Society Magazine*, *20*(4), pp. 13-20.

Macfarlane, Bruce. (2010). *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*, Routledge.

NENT (2016). *Guidelines for Research Ethics in Science and Technology*. The National Committee for Research Ethics in Science and Technology.

QAA (2017). *Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills*.

Quinn, Michael J. (2015). *Ethics for the information age* (ed. 6). Seattle University: Pearson.

Sandler, Ronald L. (2014). *Food Ethics: The Basics*. The Basics. Routledge.

Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan ,Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

Thompson, Paul B. (2007). *Food Biotechnology in Ethical Perspective*. Springer Science & Business Media.

Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), *Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools*, Search Institute Press.

• Bibliografie minimală

• Antonio Sandu, Bogdan Popoveniuc.(2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. București: Tritonic Books.
• Socaciu, E. et al. (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• **Conduita academică etică**	3	prelegerea/	

Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05		conversația	
• **Etica realizării lucrărilor și proiectelor** Aspecte etice implicate în realizarea unui articol științific/teză de masterat (tipurile de surse, modul de utilizare, obținerea datelor, implicarea subiecților umani, diseminarea etc.)	4	demonstrația/ exercițiul	

Bibliografie

- Beer, David F., McMurrey, David (2014). *A Guide to Writing as an Engineer* (4th ed.) Wiley.
- Blackwell, John, Martin, Jan (2011). *Scientific Approach to Scientific Writing*, Springer.
- Whitbeck, Caroline (2011). *Ethics in Engineering Practice and Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hall, George M. (ed.). (2003). *How to Write a Paper* (5th ed.). BMJ Publishing Group.
- Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). *Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students*. MIT Press.

• Bibliografie minimală

• Carta Universității „Ștefan cel Mare" Suceava. USV.
• R05 (2018). *Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*. USV
• Huidu Alexandra (2018). Normativitate etică în cercetare-dezvoltare și inovare. USV.
• Sandu Antonio, Frunză Ana (2018). *Consimțământul informat în cercetarea care implică subiecți umani*. USV
• Sandu Ștefan Antonio (2018). *Elemente etice implicate de propunerea de cercetare*. USV
• Sandu Ștefan Antonio (2018). *Etica publicării științifice*. USV.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	examen grilă	50%
Evaluare pe parcurs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	evaluare continuă	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2026	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc	Lector univ. dr. Marius Constantin CUCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
17.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
17.09.2026	Șef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
17.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mircea Adrian OROIAN
